



Прилог 4.3 Спроведене анкете студената

У оквиру програма самовредновања и програма управљања квалитетом, студенти имају следеће анкете:

1. Анкета студената прве године о претходном школовању и начину избора школе и струке - улазна анкета студената;
2. Анкета студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника;
3. Анкета студената о раду Школе, условима наставе, опреми и раду општих служби - анкета за вредновање рада школе

Резултати анкета приказани су детаљно у оквиру стандарда 14. (Систематско праћење и периодична провера квалитета):

Анкета студената прве године о претходном школовању и начину избора школе и струке - улазна анкета студената ([Анкета 1](#))

Анкета студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника ([Анкета 2.1](#), [Анкета 2.2](#), [Анкета 2.3](#), [Анкета 2.4](#), [Анкета 2.5](#), [Анкета 2.6](#))

Анкета студената о раду Школе, условима наставе, опреми и раду општих служби - анкета за вредновање рада школе ([Анкета 3](#)).

1. Резултати анкете студената прве године (14.1) дају структуру студената који уписују Високу школу електротехнике и рачунарства.
 - Највећи број студената који уписује студије има 19 година (око 60%), 4% су млађи од 19 година, 15% има 20 година приликом уписа, а остали су старији.
 - Око 10% студентске популације на упису су девојке.
 - Већина студената је из Београда (око 75%) и градова који му гравитирају (око 15%), али има студената и из свих других крајева Србије (10%).
 - Око 95% студената уписује студије након завршеног четвртог степена, а остали након завршеног трећег степена образовања.
 - Већина има претходно завршену електротехничку школу (око 40%), техничку школу (око 25%), гимназију (око 15%), а остали друге школе.
 - Око 15% је студирало на другим високошколским установама пре Високе школе електротехнике и рачунарства, а од њих највише је оних који су студирали на Електротехничком, Машинском и Математичком факултету.
 - Око 15% студената ради већ приликом уписа, а око 20% процењује да може обезбедити средства за школовање само сопственим радом, док остали имају подршку родитеља.
 - Извор информација о Високој школи електротехнике и рачунарства су на првом месту пријатељи који већ студирају, затим интернет и сајт школе, а потом стручна пракса коју средње школе реализују у организацији Високе школе електротехнике и рачунарства.
 - Највећи број студената очекује квалитетна применљива знања и оспособљеност за посао за конкретни студијски програм који су изабрали.
 - Огромна већина студената користи школски сајт као извор информација, коме дају високе оцене: преко 4 за функционалност и ажурност сајта, близу 4 за прегледност и дизајн.
 - Већина студената је спремна да у потпуности или делом поједине предмете



учи преко интернета, док тек мали број није спреман за такав вид учења.

2. Резултати анкете студената о педагошким квалитетима наставника и сарадника (14.2) даје процену студената свих година студија и свих студијских програма о стручном раду наставника и сарадника Високе школе електротехнике и рачунарства. Студенти су оценама од 1 до 5 оцењивали разумљивост и прегледност излагања, истицање битних садржаја, темпо током семестра, припремљеност, поштовање времена предавања и вежби, спремност наставника да одговоре на питања студената, труд наставника да студенти овладају знањима из предмета, доступност наставника и начин оцењивања од стране наставника.

Анализом резултата долазимо до података да студенти врло високим оценама вреднују рад наставника и сарадника.

- Укупна просечна оцена свих наставника и сарадника је 4,54.
 - Просечна оцена наставника на основу 5350 анкетних листова је 4,49.
 - Варијација просечне оцене наставника по студијским програмима је од 4,31 до 4,67.
 - Варијација појединачне просечне оцене наставника је од 3,25 до 5.
 - Просечна оцена сарадника на основу 5733 анкетна листова је 4,55.
 - Варијација просечне оцене сарадника по студијским програмима је од 4,43 до 4,72.
 - Варијација појединачне просечне оцене сарадника је од 2,50 до 5.
3. Резултати анкете о раду Школе, условима наставе, опреми и раду општих служби (анкета за вредновање рада школе) даје процену студената свих година студија и свих студијских програма о општем задовољству студената Високе школе електротехнике и рачунарства свим аспектима рада школе, од квалитета наставе до хигијенских услова. Студенти су процењивали оценама од 1 до 5 колико су задовољни појединим аспектима рада Школе, као што је: доступност информација о студирању, квалитет информација на сајту школе, покривеност наставних садржаја литературом, квалитет уџбеника, опремљеност Школе наставним средствима, познавање права и обавеза студената, рад студентске службе и скриптарнице, рад и опремљеност библиотеке, рад директора и секретара, рад спремачица.

Анализом резултата долазимо до података да студенти високом оценом исказују задовољство укупним радом Школе.

- Укупна просечна оцена је 4,05.
- Студенти највишом оценом процењују редовно присуство вежбама (4,90) и рад спремачица (4,65), а најмањим оценама рад студентске службе (3,19) и скриптарнице (3,28).
- Оценама изнад 4 студенти оцењују квалитет информација на сајту Школе, рад директора и секретара, рад и опремљеност библиотеке, опремљеност Школе наставним средствима.
- Оценама нешто нижим од 4 студенти оцењују познавање права и обавеза студената, доступност информација о студирању, квалитет уџбеника и покривеност наставних садржаја литературом.