

# Интелигентне рачунарске технологије

*Горан Шимић*  
*gshimic@gmail.com*

2014 / 2015

# Предуслови

- Нема посебних предуслова али је пожељно да студент има основна знања из:
  - Математичке логике
  - Програмирања

# Циљ предмета

- Упознавање интелигентних технологија у софтверским апликацијама,
- Стицање знања потребних за рад са алатима за развој и њихову интеграцију у информационе системе,
- Увођење у савремене трендове у области интелигентних система.

# Исход предмета

- Студенти ће бити оспособљени да користе окружења и библиотеке ради интеграције пословне интелигенције у ИС ради остваривања напредних функционалности и
- Да се даље самостално усавршавају у овој области

# Садржај теоријске наставе

- Алгоритми за претраживање
- Пропозициона и предикатска логика
- Профукциони системи
- Fuzzy логика
- Бајесове мреже
- Неуронске мреже и генетски алгоритми
- Семантички Веб
- Дескриптивна логика

# Садржај практичне наставе

- У складу са темом обрађеном у оквиру предавања.
- Демонстрација практичног развоја интелигентних система представљених на предавањима, коришћењем одабраних алата.
- Програм предмета усклађен са са препорукама IEEE/ACM CS2001, Computer science; CS260 Artificial Intelligence, као и са CS261w AI and Information.

# Литература

- В.Девеџић, Технологије интелигентних система, Факултет организационих наука, Београд, 2004.
- Материјали са предавања
- Интернет линкови препоручени на предавањима

# Структура наставе

Број часова предавања :

Број часова вежби :

Број часова других облика наставе:



# Начин вредновања рада и резултата рада

Оцена знања (максималан број поена 100):

<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активности у току предавања	<input type="text" value="10"/>	писмени испит	<input type="text" value="20"/>
практична настава	<input type="text" value="30"/>	усмени испит	<input type="text"/>
семинарски рад	<input type="text"/>	испит за рачунаром	<input type="text"/>
колоквијум	<input type="text" value="40"/>	практичан	<input type="text"/>